E-Magazine



# LIONS PUBLIC SCHOOL LEARNING WITH PURPOSE









Dear Parents and Students,

Education today is evolving at a remarkable pace. The National Education Policy (NEP) 2020 has ushered in a new era that emphasizes holistic development—nurturing not just academic excellence, but also creativity, critical thinking, emotional intelligence, and moral values. At our school, we strive to provide a balanced environment where every child can grow intellectually, socially, and emotionally.

Skill education, too, is now a vital part of the curriculum. Through handson projects, experiential learning, and vocational exposure, we aim to equip students with practical knowledge and life skills that go beyond textbooks.

Together—parents, teachers, and students—we can create a dynamic learning community that encourages curiosity, resilience, and empathy. Let us continue to work hand in hand to build confident, compassionate, and future-ready learners.

Best Wishes Ms. Dipinder Kaur Principal









#### Message from the Editorial Board

With excitement in our hearts and imagination on our pages, we—the Editorial Board, Magazine Committee teachers, and talented student team—proudly bring you this term's E - Magazine.

Every poem, sketch, article, and photograph is a spark of creativity gathered from the bright minds of our school.

This year, we aimed not just to repeat the past, but to reimagine it—adding new ideas, new voices, and new colours. We hope these pages make you smile, think, and dream a little bigger.

Happy reading, and may your creativity always shine!

Editorial Board Manisha, Priyanka Harshit 8 B Advik Wattal 8 B







### Class VI ENGLISH Spices That Heal Us







Activity was conducted in all the sections of Class 6.

The goal of this activity is to introduce students to natural ingredients found in the kitchen that can help treat common ailments, and more importantly, connect them with nature. All the students participated enthusiastically.





## Class VI S.SC Collage Making Activity



Flora and Fauna of different landforms

Learning outcome -

Students understand that the varieties of plants and animals vary according to the landforms

### **Mathematics Activity of Class VII**



Aim: The students learnt the concepts of Integers using the number line and ludo game provided in Math Kit.

### Science Activity of Class VII



Aim: To demonstrate the chemical properties of Metals. Burning of magnesium ribbon and formation of magnesium oxide, which are basic in nature.



### **Quiz Competition**

To encourage learning, teamwork, and quick thinking by testing students' knowledge across diverse subjects in a competitive setting.







### **Extempore Competition**

To develop students' spontaneity, confidence, and public speaking skills by expressing ideas effectively on impromptu topics.

























To enhance students creativity and self-expression by encouraging them to write their own self-composed poem, helping them develop language skills and confidence in presenting their ideas.



Zero Hour of the Parliament

<u>Subject-S.SC</u>

<u>Class 8</u>





To Evaluate the importance of Zero Hour



inmaintaining government accountability and transparency.



Students of Classes 6 to 8 presented an impressive Cyber Safety Skit Competition showcasing important messages on safe internet use, cyberbullying, and online privacy. Their short yet impactful performances highlighted real-life digital risks and ways to stay protected. The event was appreciated by all and successfully raised awareness about responsible behaviour in the online world.



दिनांक 30 अक्तूबर को हमारे विद्यालय में संस्कृत विषय पर आधारित एक कार्यक्रम आयोजित किया गया। जिसका विषय था जयतु जयतु संस्कृत भाषा इस कार्यक्रम का उद्देश्य विद्यार्थियों में संस्कृत भाषा के प्रति रुचि, समझ एवं अभिव्यक्ति कौशल को विकसित करना था।कार्यक्रम का शुभारंभ श्लोक गायन से हुआ तत्पश्चात स्वच्छतायाः महत्त्वम् पर आधारित नाटक मंचन हुआ इसके बाद विद्यार्थियों ने अपनी मनमोहक प्रस्तुति सामूहिक गीत तथा स्लोगन के माध्यम से दी। कार्यक्रम का समापन रम्या रम्या संस्कृत भाषा नृत्य की रंगारंग प्रस्तुति से हुआ। उपप्रधानाचार्या ने सभी प्रतिभागियों की सराहना करते हुए उन्हें प्रोत्साहित किया।





कक्षा VIC





The morning assembly held on 23rd July at which was centered around the theme "Gratitude." The programme aimed to help students understand the importance of being thankful and appreciating the people and experiences that enrich their lives. The assembly began with the morning prayer, followed by a brief introduction to the theme by the assembly anchors. They highlighted how gratitude nurtures positivity, strengthens relationships, and contributes to emotional well-being.





इस अवसर पर बच्चों ने क्षमा के महत्व को सुंदर ढंग से प्रस्तुत किया। कार्यक्रम की शुरुआत प्रार्थना एवं विचार से हुई, इसके पश्चात विद्यार्थियों ने कविता, भाषण, रैप प्रस्तुति तथा माइम एक्ट के माध्यम से क्षमा के मूल्य को प्रभावशाली ढंग से अभिव्यक्त किया। सभी प्रस्तुतियाँ अत्यंत प्रेरणादायक और भावनात्मक थीं, जिनसे यह संदेश मिला कि क्षमा केवल दूसरों के प्रति नहीं, बल्कि स्वयं के प्रति भी आवश्यक है। बच्चों के आत्मविश्वास और अभिव्यक्ति की सराहना सभी ने की। इस उत्कृष्ट प्रस्तुति के लिए मुझे 'Best Assembly' का प्रमाणपत्र प्राप्त हुआ, जो पूरी कक्षा के संयुक्त प्रयास और टीम भावना का परिणाम था।

#### कक्षा VIIB





The students presented news, poem, song and nukkad naatak. They shared their ideas about the topic responsibility.





कक्षा VIIC





The programme began with a thought for the day, followed by a series of well-coordinated performances including poems, a skit, a song, and a dance based on the theme of self-belief and positivity. The event showcased the students' creativity, confidence, and teamwork. The Principal appreciated the sincere efforts of both students and teachers for presenting an inspiring assembly.

#### कक्षा VIIIA





Discipline helps students stay focused, responsible, and organized. It builds good habits like punctuality and respect, which improve learning outcomes. Students who follow rules and complete work on time perform better in studies and activities.

#### कक्षा VIIIB





To help students understand that every error is a step toward improvement. To inspire them to learn, correct and move forward with confidence.

#### DEAR **PROGRAMME**



Aadhya Singh CLASS - 8 AD.NO - 4540

"सब कुछ छोड़ो और पढ़ो" कार्यक्रम सब कुछ छाड़ा आर पढ़ी कायक्रम (Drop Everything And Read) कार्यक्रम हमारे विद्यालय की एक बहुत ही रोचक और उपयोगी गतिविधि है। इस कार्यक्रम में हम सभी विद्यार्थी और शिक्षक अपने-अपने कार्यों को थोड़ी देर के लिए छोड़कर शांत बैठकर केवल पढ़ने में समय बिताते हैं , जब हम अलग-अलग विषयों की पुस्तकें पढ़ते हैं, तो हमारे अंदर नई बातें जानने की जिज्ञासा बढ़ती है और हम सीखने के लिए प्रेरित होते हैं।यह कार्यक्रम हमें यह सिखाता है कि नियमित रूप से पढ़ना जीवन का एक आवश्यक हिस्सा होना चाहिए।



Nikhil Pathak VI AD.NO - 4671



knowledge and makes

reading an enjoyable part of our daily routine



Mayank parmar VIII B AD.NO - 4571

ड्रॉप एवरीथिंग एंड रीड" (DEAR) कार्यक्रम बच्चों के बौद्धिक और व्यक्तित्व विकास के लिए एक अद्वितीय एवं दूरदर्शी पहल है। आज के डिजिटल युग में, जहां बच्चों का ध्यान मोबाइल और टीवी की ओर अधिक आकर्षित होता है, ऐसे में उन्हें किताबों के साथ समय बिताने की आदत डालना अत्यंत आवश्यक है। यह कार्यक्रम न केवल पढ़ने की आदत को प्रोत्साहित करता है, बल्कि भाषा ज्ञान, शब्दावली, उच्चारण, अभिव्यक्ति क्षमता और कल्पनाशक्ति को भी निखारता है।



Aanya Bansiwal VII AD.NO - 6082



The DEAR program is a great initiative taken by our school. It gives us a chance to take a break from our regular routine and enjoy reading in a quiet and peaceful environment. Reading in the last 15 minutes of school helps us relax and end the day on a positive note.



NIYATI VIIA AD.NO - 5765

हमारे विद्यालय में हर महीने "डियर प्रोग्राम "आयोजित किया जाता है। इसका अर्थ है " सब कुछ छोड़कर पढो"। इस कार्यक्रम में हमारे विद्यालय कुछ छोड़कर पढ़ा। इस कायकम म हमारे विद्यालय का हर एक व्यक्ति भाग लेता है। यह सिर्फ पन्द्रह मिनट का होता है। इस समय में हमें सब कुछ छोड़कर एक पुस्तक या अखबार को पढ़ना होता है। यह कार्यक्रम इसलिए आयोजित किया जाता है ताकि बच्चों के अंदर सोचने की क्षमता आए तथा शब्द भंडार में बढ़ावा हो। डियर प्रोग्राम का उद्देश्य इतना ही नहीं है किसिर्फ पढ़ो बल्कि पढ़कर समझो और उसे अपने जीवन में प्रयोग करो।



Mishika Saxena VII AD.NO - 5359



The DEAR program has been a fantastic addition to our school day! It's so refreshing to have dedicated time just for reading, away from the usual hustle and bustle of classes. Those last 15 minutes of school, spent quietly with a book, really help me unwind and leave school feeling calm and ready for the evening.



**GIRISH** VIII B AD.NO - 4527

'ड्राप एवरीथिगं ऐंड रीड' कार्यक्रम एक बहुत अच्छा कार्यक्रम है। इसके द्वारा विद्यार्थियो की किताबो के प्रती रूचि बढती है और उनका उच्चारण अच्छा होता है और उनकी काल्पनिक शक्ति बढती है।किताबे पढने से उनके अच्छे चरित्र का निर्माण होता है।इसके लिए प्रधानाचार्या जी को धन्यवाद कहना चाहता हूँ।



Samriti Wadhwa VIII B AD.NO - 5229

Dear program is not only a program but also a way to enhance knowledge and understanding Books help us to broaden our imagination, develop language skills, vocabulary increases focus and many more. I am very glad that our school has started dear program and it is very beneficial not only for children but also for teachers . Books are our best friend.



कक्षा 6 के विद्यार्थियों के लिए "रहीम के दोहों" पर एक विशेष गतिविधि आयोजित की गई। इस गतिविधि का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को रहीम के प्रसिद्ध दोहों के माध्यम से नैतिक शिक्षा तथा जीवन-मूल्यों से अवगत कराना था। कार्यक्रम की शुरुआत में विद्यार्थियों ने बारी-बारी से दोहे प्रस्तुत किए और उनके भावार्थ को स्पष्ट किया। बच्चों ने विशेष रूप से नम्रता, परोपकार, दानशीलता और मित्रता जैसे संदेशों पर चर्चा की। विद्यार्थियों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया और गतिविधि को रोचक तथा शिक्षाप्रद बना दिया। अध्यापिका ने सभी बच्चों की सराहना की और उन्हें अपने जीवन में इन शिक्षाओं को अपनाने के लिए प्रेरित किया।



#### कक्षा - VII





गतिविधि- कक्षा 7 में विद्यार्थियों ने नृत्यांगना सुधा चंद्रन के बारे में चित्रों के माध्यम से उनके जीवन और संघर्षों के बारे में बताया कि कैसे उन्होंने किसी दुर्घटना में अपना पैर गँवा दिया फिर भी एक सफल नृत्यांगना और अभिनेत्री बनी और यह बात उनके दृढ़ संकल्प और जज्बे को दर्शाती है। इस गतिविधि के माध्यम से विद्यार्थियों ने यह सीखा कि दृढ़ संकल्प और जुनून से हर बाधा को पार किया जा सकता है। इस प्रकार सुधा चंद्रन का जीवन विद्यार्थियों के लिए प्रेरणा का स्रोत है।

#### कक्षा - VIII







#### हास्य नाटक 'अकबरी लोटा'

इस गतिविधि के अर्न्तगत विद्यार्थियों को सात ग्रुप में <mark>बाँटा गया प्रत्येक ग्रुप में 6 से 7 छात्रों ने अभिनय की</mark> प्रस्तुति की नाटक में सभी पात्रों ने अपना अभिनय बहुत अच्छे ढंग से निभाया छात्रों ने इस गतिविधि में बहुत रुचि ली इससे छात्रों में आत्मविश्वास बड़ा और उनमें अभिनय कला कौशल का विकास हुआ।

# Happy Children's Day

Children got the opportunity to visit the President's House with Principal Ma'am and Manager Sir on Children's Day! A day filled with learning, fun and inspiration!



